

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
социально-экономической географии и регионоведения

Рогозина Р.Е.
25.05.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.01 Региональное природопользование

- 1. Код и наименование направления подготовки/специальности:**
05.03.06 Экология и природопользование
- 2. Профиль подготовки/специализация:** Природопользование и охрана водных ресурсов
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** социально-экономической географии и регионоведения
- 6. Составители программы:** Рогозина Римма Евгеньевна, кандидат географических наук, доцент кафедры социально-экономической географии и регионоведения, факультет географии, геоэкологии и туризма; rrogozina@bk.ru
- 7. Рекомендована:** НМС ф-та географии, геоэкологии и туризма (Протокол №8 от 22.05.2023 г.)
- 8. Учебный год:** 2025-2026 **Семестр(ы)/Триместр(ы):** 5

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины является: формирование новых ценностных ориентаций по отношению к природной среде, населению, хозяйству, человеку, направленных на изучение возможностей долговременного, экологически безопасного использования благ природы для развития общества в обстановке мощных и растущих антропогенных нагрузок на природную среду.

Задачами учебной дисциплины: являются выработка навыков экологически оправданного поведения, формирование экологической культуры личности инженерных и руководящих кадров.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1. Дисциплины (модули).

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-5	Способен использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ для подготовки информационно-справочных материалов для органов исполнительной власти в области рационального природопользования, охраны окружающей среды, территориального планирования и управления	ПК-5.1	Планирует и участвует в организации полевых работ, камеральной (лабораторной) обработке полученных результатов, корректно интерпретирует их, составляет требуемые информационно-справочные материалы	Знать: теоретические основы регионального природопользования и территориального планирования, воздействия на окружающую среду разных видов хозяйственной деятельности; современные подходы к планированию и территориальному регулированию рационального природопользования, документальную базу, информационно-справочные материалы территориального планирования; Уметь: выявлять и анализировать условия и ресурсы развития хозяйственной деятельности в разных регионах; проводить исследования для оценки воздействия на окружающую среду и здоровье населения различных видов хозяйственной деятельности в регионах; давать оценку экономического ущерба и рисков для природной среды планируемой территории разного уровня; Владеть: методами и подходами организации работ по оценке природно-ресурсного потенциала региона, оптимизации использования природных ресурсов, определения платы за пользование ими, их охраны и воспроизводства; основными методами подготовки плановой документации социально-экономико-экологического развития территории.
		ПК-5.2	Участвует в подготовке информационно-справочных материалов для органов исполнительной власти в области охраны окружающей среды, природопользования и территориального планирования	Знать: теоретические основы природопользования, охраны окружающей среды и территориального планирования; Уметь: выявлять и определять направления решения проблем природопользования разных регионов для целей охраны окружающей среды и подготовки информационно-справочных материалов территориального планирования; Владеть: методами определения основных региональных проблем в сфере

				природопользования, приемами подготовки информационно-справочных материалов для органов исполнительной власти в области охраны окружающей среды, природопользования и территориального планирования.
ПК-6	Способен поддерживать и развивать базы данных, природно-ресурсные кадастры в области охраны окружающей среды, рационального природопользования и выполнять комплексный анализ эколого-экономической информации в процессе экологического менеджмента и аудита на предприятии	ПК-6.1	Поддерживает и развивает базы данных и кадастры в области охраны окружающей среды и рационального природопользования в соответствии с поставленными задачами	Знать: теоретические основы формирования баз данных, природно-ресурсные кадастры в области охраны окружающей среды, рационального природопользования; Уметь: формировать и развивать базы данных, кадастры в области охраны окружающей среды и рационального природопользования; анализировать эколого-экономическую информацию в процессе экологического менеджмента и аудита предприятия; Владеть: методами формирования и развития баз данных, кадастров в области охраны окружающей среды и рационального природопользования; методами комплексного анализа эколого-экономической информации.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час – 2 /72.

Форма промежуточной аттестации – зачет

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По семестрам
		семестр №5
Аудиторные занятия	50	50
в том числе:	лекции	16
	практические	-
	лабораторные	34
Самостоятельная работа	22	22
Форма промежуточной аттестации (зачет – <u>0</u> час.)	-	-
Итого:	72	72

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
1. Лекции			

1.1	Теоретические основы курса. История формирования систем природопользования.	Предмет, методы и задачи регионального природопользования и территориального планирования. Системы природопользования (СПП) как исторически сложившиеся формы взаимодействия человека с природной средой. Роль географических условий, социально-экономических, культурных, исторических факторов в формировании СПП (по отдельным регионам и странам). Исторические этапы становления систем природопользования. Комплексные эколого-географические исследования для целей территориального планирования. Территориальное планирование в системе прогнозирования, планирования и проектирования.	-
1.2	Комплексная оценка состояния природно-ресурсного потенциала и среды жизни региона.	Классификация природных ресурсов по основным показателям. Необходимость и сущность стоимостной оценки природных ресурсов. Кадастры природных ресурсов. Обоснование планировочных границ района, проектного региона. Географический анализ территории и перспективы эколого-социально-экономического развития региона. Расселение населения в территориальном планировании.	-
1.3	Региональные проблемы природопользования и территориального планирования.	Современные экологические движения, природоохранное законодательство, управление природопользованием, интернационализация охраны природы. Основные территориальные формы использования природных ресурсов. Архитектурно-планировочная организация территории региона. Специфика и функции территориального планирования на современном этапе.	-
1.4	Региональный обзор природопользования и территориального планирования России.	Крупнейшие региональные физико-географические и экономико-географические подразделения на территории России. Важнейшие и наиболее специфические системы природопользования. Формирование специализированного (фонового и очагового) природопользования на основе хозяйственных систем. Города и промышленно-городские агломерации как центры крупно- и мелкоочагового природопользования. Формирование особых типов природопользования урбанизированных территорий, с высокой степенью концентрации крупной промышленности, энергетических объектов, городской застройки, транспортной сети. Специфика условий проживания населения в разных регионах России. Понятие комфортности природных условий для жизни населения. Классификация территории страны по уровню комфортности природных условий для жизнедеятельности населения.	-
2. Лабораторные занятия			
2.2	Комплексная оценка состояния природно-ресурсного потенциала и среды жизни региона.	Методические особенности экономической оценки основных видов ресурсов. Экологическая доктрина Российской Федерации. Киотский протокол. Экологизация сельского хозяйства. Экология автотранспорта. Экологическая политика в энергетике. Основные направления развития малоотходных и ресурсосберегающих технологий. Экономическая оценка ущерба: от загрязнения атмосферы; водных объектов, биоресурсов; от загрязнения, захламления и деградации земель.	

2.3	Региональные проблемы природопользования и территориального планирования.	Типовая структура характеристики, территориальные комплексные схемы охраны природы. Геосистемный мониторинг при решении региональных проблем. Экологическая политика государства: направления, методы, организация. Региональная экологическая политика. Деятельность и функции экологических служб и организаций	
2.4	Региональный обзор природопользования и территориального планирования России.	<p>Районы Центра. Географическое положение. Природные условия и важнейшие естественные ресурсы. Оценка влияния хозяйства на состояние природной среды. Влияние большого города (на примере Москвы). Состояние охраны природы в настоящее время и перспективы планирования ее совершенствования. Определение целесообразных хозяйственных функций ландшафтов региона и интенсивности их использования.</p> <p>Районы Крайнего Севера. Тундровые регионы. Основные черты их природы. Естественные ресурсы и их использование. Специфика условий их освоения и жизни населения. Высокая ранимость северной природы и медленные темпы восстановления ландшафтов. Мероприятия по охране среды (в том числе заповедники и заказники), сохранению притундровых лесов, рациональному использованию природных богатств, созданию благоприятных условий жизни населения и формированию трудовых ресурсов, территориальному планированию.</p> <p>Западно-Сибирский регион. Природные ресурсы и условия их освоения. Важнейший в стране регион нефтяной и газовой промышленности. Земельные ресурсы лесостепной и степной зоны, очаговое развитие сельского хозяйства в лесоболотной зоне (поймы Оби и Иртыша). Развитие агропромышленного комплекса в южных районах Западной Сибири. Специфика мероприятий по рациональному природопользованию, охране природы и созданию благоприятных условий жизни населения. Проблема планирования рационального природопользования территорий.</p> <p>Северо-Восток. Экстремальные физико-географические условия и трудности социально-экономического характера. Горнопромышленное освоение. Техногенное воздействие на ландшафт региона. Источники загрязнения воздушной и водной среды, почвенно-растительного покрова. Проблемы природоохранного природопользования. Специфика природоохранных мероприятий и регионального природопользования в процессе проектирования, строительства и эксплуатации БАМ и промышленных узлов в зоне ее влияния.</p> <p>Дальний Восток. Специфика географического положения. Природные условия и ресурсы материковой суши и морей Тихого океана. Проблемы сохранения и рационального использования минерально-сырьевых богатств и биологических ресурсов морей. Рациональное использование земельного фонда южных районов и лесных ландшафтов. Антропогенный фактор, его влияние на естественную устойчивость ландшафтов. Типы ландшафтов горных и равнинных систем юга Дальнего Востока, использование их ресурсов и охрана природы. Заповедники. Мероприятия правительства в целях оптимизации развития территории, его планирования.</p>	

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
	Теоретические основы курса. История формирования систем природопользования.	2	-	4	2	8
	Комплексная оценка состояния природно-ресурсного потенциала и среды жизни региона	2	-	6	4	12
	Региональные проблемы природопользования и территориального планирования.	2	-	6	4	12
	Региональный обзор природопользования и территориального планирования России.	10	-	18	12	40
	Итого:	16	-	34	22	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Необходима регулярная работа с текстом конспектов лекций для понимания и освоения материала предшествующей и последующей лекций. По указанию преподавателя следует регулярно выполнять домашние задания, готовиться к собеседованию, выполнять контрольные тесты и решать ситуационные задачи в ходе текущей аттестации, подготовить реферат к итоговой аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации студенты изучают и конспектируют рекомендуемую преподавателем учебную литературу по темам лекционных, лабораторных занятий, самостоятельно осваивают понятийный аппарат.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов включают:

- использование электронных учебников и ресурсов интернет;
- методические разработки с примерами решения типовых задач в сфере оценки природно-ресурсного потенциала регионов, разработки документов территориального планирования;
- использование лицензионного программного обеспечения для статистического анализа данных по состоянию окружающей среды и здоровья населения.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Вершков, А. В. Природопользование: теоретическое и практическое : монография / А.В. Вершков ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Сибирский Федеральный университет .— Красноярск : СФУ, 2016 .— 171 с. : ил., табл. — Библиогр. в кн .— http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-7638-3448-2.—<URL : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497750 >.
2	Лукьянчиков, Н. Н. Экономика и организация природопользования : учебник / Н. Н. Лукьянчиков, И. М. Потравный. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 687 с. : ил., табл. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615875 . – Библиогр.: с. 672-676. – ISBN 978-5-238-01672-6.

3	Зандер Е. В. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / Е.В. Зандер, Е.В. Лобкова, Т.А. Смирнова ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Сибирский Федеральный университет .— Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015 .— 282 с. : табл. — Библиогр. в кн .— http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-7638-3175-7 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435863 >.
---	--

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Мухутдинова Т. З. Экономика природопользования : курс лекций / Т.З. Мухутдинова ; Министерство образования и науки России ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет» .— Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет, 2013 .— 521 с. : ил. — Библиогр.: с.436-445. — http://biblioclub.ru/ .—ISBN978-5-7882-1415-3 — <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259033 >.
5	Новоселов А. Л. Модели и методы принятия решений в природопользовании : учебное пособие / А.Л. Новоселов, И.Ю. Новоселова .— Москва : Юнити, 2015 .— 383 с. : табл., граф., ил., схемы.— Библиогр. в кн . - http://biblioclub.ru/ .ISBN 978-5-238-01808-9.— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115170 >.
6	Перцик Е. Н. Территориальное планирование : учебник для академического бакалавриата : [учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям] : [учебное пособие для студ. вузов, обучающихся по направлению "География"] / Е.Н. Перцик .— 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2018 .— 389, [1] с. — (Авторский учебник) .— Библиогр.: с. 379-390.
7	Околелова А. А. Промышленное природопользование : лекции / А.А. Околелова ; Волгоградский государственный технический университет .— Волгоград : Волгоградский государственный технический университет (ВолгГТУ), 2014 .— 83 с. : ил. — Библиогр.: с. 78. — http://biblioclub.ru/ .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255955 >.
8	Самылина В. Г. Природопользование на Европейском Севере России : монография / В.Г. Самылина .— Вологда : Вологодский государственный университет, 2016 .— 213 с. : табл., схем.—Библиогр.: с.197-212.— http://biblioclub.ru/ .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564978 >.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
8	ЭБС «Лань» - https://e.lanbook.com/
9	ЭБС «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») - https://biblioclub.ru/
10	ЭБС «Университетская библиотека online» - https://biblioclub.ru/
11	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ», http://rucont.ru
12	Электронный курс по дисциплине на портале «Электронный университет ВГУ» – Режим доступа: по подписке. – https://edu.vsu.ru/course/index.php

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Геоэкология и природопользование : понятийно-терминолог. словарь / авт.-сост. В.В. Козин, В.А. Петровский .— Смоленск : Ойкумена, 2005 .— 574 с. — Дарственная запись.— Библиогр.: с. 556-573 .— ISBN 5-93520-045-7 (В пер.) , 10000.
2.	Комарова Н. Г. Геоэкология и природопользование : [учебное пособие для студ. вузов, обуч. по специальности 032500 "География"] / Н.Г. Комарова .— 3-е изд., стер. — М. : Academia, 2008 .— 189, [1] с. : ил., табл. — (Высшее профессиональное образование. Естественные науки) .— Библиогр.: с. 170-172 .— ISBN 978-5-7695-4988-5.
3.	Емельянов А. Г. Основы природопользования : учебник для студ. вузов, обуч. по экол. специальностям / А.Г. Емельянов .— М. : Academia, 2008 .— 295 с. : ил., табл. — (Высшее профессиональное образование. Естественные науки).— Библиогр.: с. 288-293 .— ISBN 5-7695-1613-5 ((в пер.)) , 5100 экз.
4.	Колесников С. И. Экологические основы природопользования : учебное пособие для сред. проф. учеб. заведений / С.И. Колесников .— М. ; Ростов н/Д : МарТ, 2005 .— 332 с. : ил., табл. — (Среднее профессиональное образование) .— Библиогр.: с. 326 - 328 .— ISBN 5-241-00479-3 ((в пер.)) , 5000 экз

5.	Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине "Территориальное планирование и районная планировка" [Электронный ресурс] : [для студ. 3-го курса очного отд-ния фак. географии, геоэкологии и туризма, для направления 05.03.06 - Экология и природопользование (бакалавриат)] / Воронеж. гос. ун-т ; сост. Р.Е. Рогозина .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2019 .— Загл.с титула экрана .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовый файл .—<URL:http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m19-218.pdf>.
6.	Основы природопользования: экологические, экономические и правовые аспекты : [учебное пособие для студ. Вузов, обуч. По направлению 656600 (280200) — Защита окружающей среды] / А.Е. Воробьев [и др.] ; под ред. В.В. Дьяченко .— Изд. 2-е, доп. Иперераб. — Ростов н/Д : Феникс, 2007 .— 542 с.
7.	Экономическая география и прикладное регионоведение России : учебник для академического бакалавриата : [учебник для студ. вузов, обуч. по гуманитарным направлениям и специальностям] / [Ю.А. Симагин, А.В. Обыграйкин, В.Д. Карасаева] ; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации ; под ред. Ю.А. Симагина .— Москва : Юрайт, 2014 .— 551 с. : табл. — (Бакалавр. Академический курс) .— Авт. указ. на обороте тит. л. — Библиогр.: с.441-442 .— ISBN 978-5-9916-3538-7.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Программа курса может быть реализована с применением дистанционных технологий на платформе «Образовательный портал «Электронный университет ВГУ». Режим доступа по подписке. — <https://edu.vsu.ru>

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитория для лекционных и лабораторных занятий: специализированная мебель, телевизор, ноутбук; лицензионное ПО: OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmс, картографический фонд – настенные карты России, Воронежской области; атласы России.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Теоретические основы курса. История формирования систем природопользования.	ПК-5	ПК-5.1	Собеседование
2.	Комплексная оценка состояния природно-ресурсного потенциала и среды жизни региона.			Реферат
3.	Региональные проблемы природопользования и территориального планирования.			Ситуационные задачи
4.	Региональный обзор природопользования и территориального планирования России.			Тест
5.	Теоретические основы курса. История формирования систем природопользования.	ПК-5	ПК-5.2	Собеседование
6.	Комплексная оценка состояния природно-ресурсного потенциала и среды жизни региона.			Реферат
7.	Региональные проблемы природопользования и территориального планирования.			Ситуационные задачи
8.	Региональный обзор природопользования и территориального планирования России.			Тест

1	Теоретические основы курса. История формирования систем природопользования	ПК-6	ПК-6.1	Собеседование
2	Комплексная оценка состояния природно-ресурсного потенциала и среды жизни региона			Реферат
3	Региональные проблемы природопользования			Ситуационные задачи
4	Региональный обзор природопользования России.			Тест
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				Перечень вопросов

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Перечень вопросов для собеседования:

1. Предмет, метод и задачи регионального природопользования и территориального планирования..
2. Понятие о природопользовании как совокупности всех форм эксплуатации природно-ресурсного потенциала и мер по управлению и охране природной среды.
3. Обоснование границ и оценка природно-ресурсного потенциала территории планирования.
4. Системы природопользования (СПП) как исторически сложившиеся формы взаимодействия человека с природной средой, обусловленные особенностями природной среды и социально-экономической структурой общества.
5. Роль географических условий и факторов в формировании СПП (по отдельным регионам и странам).
6. Роль социально-экономических факторов в формировании СПП (по отдельным регионам и странам).
7. Роль культурных и исторических факторов в формировании СПП (по отдельным регионам и странам).
8. Механизмы взаимодействия человека с окружающей средой: миграционный, адаптационный и трансформационный.
9. Исторические этапы становления систем природопользования.
10. Географический анализ территории и перспективы эколого-социально-экономического развития региона.

Критерии оценивания собеседования:

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценки</i>
«Отлично»	всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно его излагать; знание дополнительной литературы, рекомендованной программой; умение найти взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии.
«Хорошо»	полное знание учебно-программного материала; усвоение основной литературы, рекомендованной в программе; систематический характер знаний по дисциплине и их самостоятельное пополнение и обновление.
«Удовлетворительно»	знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии; знакомство с основной литературой, рекомендованной программой. При этом имеются погрешности в ответе на вопросы, которые устраняются под руководством преподавателя.
«Неудовлетворительно»	серьезные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; принципиальные ошибки в ответах на вопросы, которые не устраняются с помощью преподавателя.

Темы рефератов:

1. Негативные процессы в природопользовании экономически развитых стран. Социальные аспекты

деструктивных типов природопользования.

2. Природопользование в экономически слабо развитых странах; экологические проблемы и перспективы их решения
3. Условия, тенденции и предпосылки планировочной организации территории.
4. Население и расселение, демографические характеристики региона.
5. Системы природопользования России.
6. Формирование региональных систем природопользования в Европейской части России и в Сибири. Их исторические, природные и социально-экономические особенности.
7. Водохозяйственная проблема на юге и в центре Европейской части России. Возможности её решения.
8. Очаговое городское природопользование в России. Экологическая острота городской среды в областных, республиканских центрах и крупных городах.
9. Специфика природопользования в регионе Западной Сибири.
10. Региональные системы природопользования российского Севера.
11. Очаговые горнопромышленные системы регионального природопользования на территории РФ.
12. Агроприродный потенциал территории России. Современные проблемы.
13. Лесопромышленные системы природопользования в России. Их недостатки.
14. Рыбпромышленный комплекс Дальнего Востока и пути его совершенствования.
15. Гидроэнергетический комплекс Волжского бассейна и его проблемы.
16. Агропромышленный комплекс Северного Кавказа и его проблемы.
17. Экологические аспекты рекреации в Азово – Черноморской зоне.
18. Экологические аспекты природопользования в зоне КМА.
19. Специфика природоохранных мероприятий и регионального природопользования в процессе проектирования, строительства и эксплуатации Байкало-Амурской магистрали и промышленных узлов в зоне ее влияния.
20. Проблемы сохранения и рационального использования минерально-сырьевых богатств и биологических ресурсов морей.
21. Типы ландшафтов горных и равнинных систем юга Дальнего Востока, использование их ресурсов и охрана природы. Заповедники.
22. Мероприятия по формированию туристско-рекреационного комплекса в схемах территориального планирования и генпланах.
23. Мероприятия по развитию социальной инфраструктуры в схемах территориального планирования и генпланах.
24. Мероприятия по развитию транспортной инфраструктуры в схемах территориального планирования и генпланах.
25. Мероприятия по развитию инженерной инфраструктуры в схемах территориального планирования и генплана.

Критерии оценки рефератов:

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценки</i>
«Отлично»	выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Хорошо»	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты, в частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
«Удовлетворительно»	имеются существенные отступления от требований к реферированию в частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
«Неудовлетворительно»	тема реферата не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе.

Примерный перечень ситуационных задач:

Задача 1. Используя карты атласа Воронежской области, определите территории с линейным, агломерационным, равномерным размещением населенных пунктов и запишите их в таблицу 1.

Формы размещения населенных пунктов на территории Воронежской области

Форма размещения населенных пунктов	Территории с различными формами расселения
Линейная	
Агломерационная	
Равномерная	

Задача 2. Используя статистические данные таблицы 1 «Численность населения городов Воронежской области», определить их ранг и построить кривую Ципфа для области: «Распределение городов Воронежской области по их рангу и размеру». Проанализировать соответствие системы городов Воронежской области идеальной городской системе, смоделированной по правилу «ранг-размер» Ципфа.

Таблица 1

Численность населения городов Воронежской области, 2015 г., тыс.человек

Название города	Численность населения, тыс.чел.	Ранг города
Воронеж	1023,6	
Нововоронеж	31,6	
Бобров	20,6	
Богучар	11,2	
Борисоглебск	63,7	
Бутурлиновка	25,3	
Калач	19,8	
Лиски	55,1	
Новохоперск	6,3	
Острогожск	33,9	
Павловск	25,1	
Поворино	17,3	
Россошь	62,7	
Семилуки	26,6	
Эртиль	12,3	

Задание 3.

Используя картосхемы средних городов Воронежской области (фонды кафедры или интернет-ресурсы) произвести графически функциональное зонирование территории и письменно обосновать границы выделенных зон.

Задание 4.

Используя тематические карты разных масштабов определить виды каркасов расселения населения и освоения территорий разных уровней (сельского поселения, городского поселения, административного района, области, экономического района), описать и зарисовать их схемы

Задача 5. Рассчитать показатель обеспеченности зелеными насаждениями внутригородских районов города Воронежа, полученные данные записать в таблицу. Построить диаграмму «Распределение площади озелененных территорий общего пользования города Воронежа по внутригородским районам», %.

Таблица 1

Обеспеченность озелененными территориями общего пользования (ОТОП) внутригородских районов города Воронежа

Название района	Кол-во жителей, чел.*	Площадь района, га	Площадь ОТОП, га	Обеспеченность ОТОП населения, м ² /чел.	Удельный вес ОТОП площади района, %	Распределение ОТОП по районам города, %
Центральный	79372	6396	186,7			
Коминтерновский	273243	4141	45,0			
Левобережный	169 426	12389	88,8			
Железнодорожный	106751	18317	37,2			
Советский	150716	1566	71,2			
Ленинский	110172	1853	33,6			
Всего город			462,5			100

*Количество жителей дано по переписи 2010 года, площадь озелененных территорий дана на 2010 год (сады, скверы, парки, бульвары)

Норматив озелененности территорий населенных пунктов

Озелененные территории общего пользования	Площадь озелененных территорий, 11В.м/чел.			
	крупнейших, крупных и больших городов	средних городов	малых городов	сельских поселений
Общегородские	10	7	8 (10)	12
Жилых районов	6	6	—	—

Задача 6. Рассчитать обеспеченность внутригородских районов города Воронежа дорогами, результаты занести в таблицу 1. Сделать анализ письменно. Построить круговую диаграмму обеспеченности дорогами внутригородских районов города Воронежа

Таблица 1

Обеспеченность внутригородских районов города Воронежа дорогами

Название района	Численность населения	Площадь территории района, км ²	Протяженность всех дорог, км	Обеспеченность населения дорогами, км/1000 чел.	Обеспеченность территории дорогами, км/км ²	Распределение транспортной сети по районам города, %
Центральный	79372	63,96	115,028			
Коминтерновский	273243	41,41	168,454			
Левобережный	169 426	123,89	141,120			
Железнодорожный	106751	183,17	200,898			
Советский	150716	156,60	145,598			
Ленинский	110172	18,53	138,740			
Всего по городу						

Задача 7. Установить уровень водообеспечения и дополнительную потребность в мощностях коммунального водопровода города.

Исходные данные:

1. В базисном году суточная мощность насосной станции первого подъема (лимитирующий элемент) составит 318,2 тыс. м³, коэффициент ее использования достигает 0,89.
2. Расход воды на собственные нужды водопровода в базисном году составил 6,1% ее забора насосной станцией первого подъема, а потери в сети 8,2% от подачи в сеть.
3. Численность населения города в планируемом году возрастет на 17% против базисного года, в котором она составила 690 тыс.чел.
4. В планируемом году предусматривается повысить уровень водоснабжения против базисного на 6,9% на чел.
5. С учетом мероприятий по экономии воды расход ее на собственные нужды в планируемом году уменьшится против уровня базисного года до 5,8% ее забора насосной станцией, а потери в сети снизятся до 7,8% от подачи в сеть.
6. Коэффициент использования мощностей возрастет до 0,92.

Задание 8.

Используя Генеральный план городского округа город Воронеж выполнить краткий письменный анализ по оценке текстовых и графических проектных материалов (карты и планы).

Задание 9.

Критическая оценка опыта разработки сельского расселения и его рационализации в схемах территориального планирования муниципальных районов (на базе интернет-ресурсы для районов Воронежской области).

Критерии оценки ситуационных задач:

Оценка	Критерии оценки
--------	-----------------

«Отлично»	студент обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения ситуационных задач, нормативы), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение ситуационных задач.
«Хорошо»	студент обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения ситуационных задач, нормативы), самостоятельно демонстрирует выполнение ситуационных задач, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет.
«Удовлетворительно»	студент обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики решения ситуационных задач, нормативы), демонстрирует выполнение ситуационных задач, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем.
«Неудовлетворительно»	студент не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения ситуационных задач, нормативы) и/или не может самостоятельно продемонстрировать решение ситуационных задач или выполняет их, допуская грубые ошибки.

Тестовые задания

Тест по курсу «Региональное природопользование и территориальное планирование», 20 вопросов: /формулировка вопроса – варианты ответов – оценки за соответствующий ответ, порядковый номер правильного ответа (5) – указан в строке под ответами/

1. Кто из ученых впервые предложил термин «природопользование»?

1 – Маркс К.; 2 – Вернадский В.И.; 3 – Реймерс Н.Ф.; 4 – Куражковский Ю.Н.
2,2,2,5

2. В каком году в науке появился термин «природопользование»?

1 – 1854; 2 – 1935; 3 – 1958; 4 – 1965; 5 – 1990.
2,2,5,2,2

3. Воздействие человека на природу, не обеспечивающее сохранение и воспроизводство природно-ресурсного потенциала называется:

1 – эффективное природопользование; 2 – традиционное природопользование; 3 – нерациональное природопользование; 4 – рациональное природопользование.
2,2,5,2

4. Самым древним видом природопользования является:

1 – охота; 2 – сельское хозяйство; 3 – промышленность; 4 – собирательство; 5 – рыболовство.
2,2,2,5,2

5. Природопользование включает в себя следующие аспекты:

1 – экологические; 2 – географические; 3 – экономические; 4 – юридические; 5 – технологические; 6 – всеперечисленное.
2,2,2,2,2,5

6. Географический подход к исследованию территориальных систем природопользования заключается:

1 – в выявлении и анализе пространственно-временных закономерностей возникновения и реализации процессов природопользования в разных типах природной среды с целью определения наилучших вариантов использования ее природно-ресурсного потенциала;
2 – в расчете стоимости добавленной продукции на единицу площади с целью повышения уровня жизни населения региона;
3 – в размещении промышленных предприятий вблизи источников сырья и вдали от жилого сектора с целью снижения себестоимости производимой продукции и улучшения экологической ситуации в регионе;
4 – в изучении природных факторов, особенно аномальных, способных отрицательно повлиять на инфраструктуру промышленного и жилого сектора;
5 – в разработке методов и стимулов для улучшения демографической ситуации в регионе;
6 – все перечисленное.

7. Укажите основные глобальные проблемы природопользования (отметьте 5 вариантов):

1 – загрязнение Мирового океана; 2 – распространение СПИДа; 3 – угрозы мировой термоядерной войны;
4 – водохозяйственная проблема; 5 – уменьшение видового разнообразия и оскудение генофонда Земли;
6 – демографическая проблема; 7 – энергетическая и сырьевая проблема; 8 – кризис нравственности.

8. Глобальные эколого-экономические проблемы – это следствие взаимодействия:

1 – общества и природы; 2 – развитых и развивающихся стран; 3 – культуры и общества; 4 – высокого

уровня жизни и низкой экологической культуры; 5 – все перечисленное.

9. Основной признак, характерный для территорий (зон) экологического бедствия:

1 – напряженное состояние природной среды; 2 – снижение урожайности сельскохозяйственных культур; 3 – глубокие необратимые изменения природной среды; 4 – низкая экологическая культура местных жителей.

10. Основные признаки устойчивого развития (отметьте три варианта):

1 – повышения уровня жизни населения; 2 – изменение сознания человека, сложившихся стереотипов его поведения, формирование нового экологизированного мировоззрения; 3 – примат государственного регулирования в природоохранной деятельности над действием чисто рыночных механизмов; 4 – научно-технический прогресс, повышение производительности труда; 5 – приоритет экологически ориентированных общественных интересов над интересами индивидуальными; 6 – снижение численности населения Земли.

11. Регулирование качества среды обитания необходимо для:

1 – повышения уровня жизни населения; 2 – сохранения природных экосистем и биоразнообразия; 3 – увеличения продолжительности жизни людей; 4 – организации новых ООПТ.

12. Управление природоохранной деятельностью – это:

1 – совокупность принципов, методов, форм и средств, направленных на сохранение природной среды с целью обеспечения экологической безопасности человека; 2 – совокупность принципов, методов, форм и средств, направленных на повышение производительности труда, улучшения благосостояния населения; 3 – совокупность принципов, методов, форм и средств, направленных на повышение безопасности труда, санитарно-гигиенических условий на производстве; 4 – совокупность принципов, методов, форм и средств, направленных на оптимизацию затрат и расходов, связанных с эксплуатацией природных ресурсов.

13. Исторические типы природопользования выделяются по:

1 – развитию уровня грамотности человека; 2 – уровню вторичного использования природных ресурсов; 3 – уровню развития науки и техники; 4 – характеру используемых источников энергии и господствующих технологий; 5 – все перечисленное.

14. Географические типы природопользования включают следующие типы природопользования (отметьте три варианта):

1 – промысловый; 2 – научно-технический; 3 – лесохозяйственный; 4 – промышленно-урбанистический; 5 – садоводческий; 6 – сельскохозяйственный.

15. Истоками природопользования как науки являются:

1 – география и экология; 2 – география и экономика; 3 – экология и экономика; 4 – биология и экология; 5 – философия и география; 6 – философия и экология.

16. Природопользование – это:

1 – совокупность всех форм эксплуатации природно-ресурсного потенциала и мер по его охране; 2 – совокупность производительных сил, производственных отношений и соответствующих организационно-экономических форм и учреждений, связанных с первичным присвоением, использованием и воспроизводством человеком объектов окружающей его природной среды для удовлетворения его потребностей; 3 – использование природных ресурсов в процессе общественного производства для целей удовлетворения материальных и культурных потребностей общества; 4 – совокупность воздействий человечества на географическую оболочку Земли; 5 – комплексная научная дисциплина, исследующая общие принципы рационального использования природных ресурсов человеческим обществом; 6 – все перечисленное.

17. Как соотносятся понятия «природопользование» и «охрана природы»?

1 – это тождественные понятия; 2 – это близкие, но не тождественные понятия; 3 – природопользование является частью охраны природы; 4 – охрана природы является частью природопользования; 5 – это совершенно разные понятия.

18. Какие из перечисленных исторических форм охраны природы таковыми не являются? (отметьте два варианта).

1 – первобытная охрана природы; 2 – народная охрана природы; 3 – частная охрана природы; 4 – государственная охрана природы; 5 – корпоративная охрана природы; 6 – общественная охрана природы; 7 – международная охрана природы.

19. Выберите ответ, соответствующий данному утверждению:

1 – природопользование доиндустриальных обществ базируется на; ... 3 – постиндустриальные общества формируются на

Варианты ответа:

1) топливной энергетике и машинном изготовлении предметов производства и потребления;

- 2) альтернативной энергетике, безотходных и полностью автоматизированных производствах;
- 3) господстве мускульной силы человека и животных в качестве источника энергии и натуральных продуктах в производстве и потреблении.

20. Выберите ответ, соответствующий данному утверждению:

- 1 – фоновое природопользование основано;
- 2 – крупноочаговое природопользование основано....;
- 3 – очаговое природопользование основано;
- 4 – дисперсное природопользование основано

Варианты ответа:

- 1) на ареальных, узловых или групповых типах размещения производств, использующих и перерабатывающих природные ресурсы. Здесь расположены крупные технические сооружения, размещаются массовые отходы производства, характерно значительное загрязнение природной среды. Сюда относятся базовые отрасли хозяйства: горнодобывающая, целлюлозно-бумажная и химическая промышленность, металлургия, энергетика, машиностроение, добыча и переработка углеводородного сырья;
- 2) на локальной системе расселения и развитии отраслей хозяйства, использующих местные природные ресурсы или технологии, не вызывающие глубоких изменений окружающей среды;
- 3) на хозяйственной деятельности, ориентированной на определенное сочетание природных свойств ландшафтов и максимальное их сохранение. Для этого вида природопользования характерна удовлетворительная экологическая ситуация;
- 4) на территориально широком использовании естественных ресурсов, угодий, тесно связанных с зональными особенностями природных ландшафтов. Сюда относятся сельское, лесное и промышленное хозяйства и традиционное природопользование.

Критерии оценивания теста:

<i>% правильных ответов</i>	<i>Оценка по традиционной системе</i>
90-100	отлично
75-89	хорошо
60-74	удовлетворительно
0-59	неудовлетворительно

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Перечень вопросов к зачету:

1. Основные понятия регионального природопользования (РП). Задачи и принципы РП. Факторы формирования систем регионального природопользования.
2. Понятие территориального планирования. Место территориального планирования в управлении природопользованием, цели, задачи, функции и методы реализации.
3. Понятие об экологической политике. Цель и задачи экологической политики. Региональная экологическая политика как прикладной аспект регионального природопользования.
4. Основные этапы становление региональных систем природопользования. Изменения механизмов взаимодействия человека с окружающей средой. Первичные очаги земледелия.
5. Этапы хозяйственного освоения ландшафтов в различных природных зонах. Традиционное природопользование в современных условиях.
6. Оценочные методы в региональном природопользовании.
7. Оценка последствий истощения, деградации и нерационального использования ресурсов, ведущих к их утрате.
8. Классификация природных ресурсов по основным показателям: по общности местоположения и происхождения, по скорости исчерпаемости и возможности самовосстановления, по заменимости, по экономичности использования.
9. Природные условия и ресурсы в территориальном планировании.
10. Природно-экологический каркас территории в схемах территориального планирования.
11. Комплексная оценка территории.
12. Перспективы эколого-социально-экономического развития района.
13. Развитие планировочного каркаса территории, планировочное и функциональное зонирование.
14. Каркас расселения в схемах территориального планирования регионов.
15. Необходимость и сущность стоимостной оценки природных ресурсов. Кадастры природных ресурсов.
16. Экспертная оценка остроты экологических проблем землепользования.

17. Виды и формы отчетности природопользователей в рамках охраны окружающей среды.
18. Экономическая оценка ущерба: от загрязнения атмосферы, водных объектов, биоресурсов, от загрязнения, захламления и деградации земель.
19. Основные направления развития малоотходных и ресурсосберегающих технологий в материальном производстве.
20. Структура и динамика использования земельного фонда России и отдельных ее регионов. Экологические аспекты использования земельных ресурсов.
21. Особенности природопользования в агропромышленном комплексе. Эколого-экономические проблемы в растениеводстве.
22. Особенности природопользования в агропромышленном комплексе. Эколого-экономические проблемы в животноводстве.
23. Виды и закономерности размещения минерально-сырьевых ресурсов. Охрана минеральных ресурсов и их рациональное использование.
24. Региональные аспекты использования нефтяных ресурсов.
25. Региональные аспекты использования газовых ресурсов.
26. Региональные аспекты использования железорудных ресурсов.
27. Региональные аспекты использования бокситов.
28. Региональные аспекты использования гидроэнергоресурсов.
29. Рациональное лесопользование в Европейской части России.
30. Рационализация лесопользования в восточных районах страны.
31. Минерально-сырьевой комплекс Урала.
32. Топливо-энергетический комплекс Западной Сибири.
33. Нефтегазовый комплекс Поволжья и Предуралья.
34. Особенности АПК юга Европейской части России.
35. Использование нетрадиционных источников энергии на территории РФ.
36. Освоение территории в районах распространения многолетней мерзлоты.
37. Минерально-сырьевые ресурсы КМА и их использование.
38. Оценка градостроительных условий и перспектив планировочного развития территории.
39. Перспективы эколого-социально-экономического развития района.
40. Современное природопользование и экологические проблемы в России. Экологические задачи территориального планирования.
41. Охрана окружающей среды и рациональное природопользование в схемах территориального планирования и генпланах.
42. Стратегия планировочной организации территории Воронежской области и условия ее реализации.

Контрольно-измерительный материал № 1

1. Основные понятия регионального природопользования (РП). Задачи и принципы РП. Факторы формирования систем регионального природопользования.
2. Природно-экологический каркас территории в схемах территориального планирования.

Контрольно-измерительный материал № 2

1. Понятие территориального планирования. Место территориального планирования в управлении природопользованием, цели, задачи, функции и методы реализации.
2. Региональные аспекты использования железорудных ресурсов.

Критерии оценки ответа на зачете:

Оценка	Критерии оценки
«Зачтено»	материал в объеме, предусмотренном программой, излагается грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используется терминология данного предмета как учебной дисциплины; ответ самостоятельный, без наводящих вопросов преподавателя; допущены ошибка или более двух неточностей при освещении второстепенных вопросов, легко исправленные по замечанию преподавателя.
«Незачтено»	не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий при использовании специальной терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.